

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Людмила КОТЯЙ
«__» _____ 2024р

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Людинського ліцею

Пляшко Ірини Ігорівни

на 2024 – 2025 навчальний рік

ГРАФІК РОБОТИ

Соціального педагога
Людинського ліцею
на 2024 – 2025 навчальний рік

ПЛЯШКО ІРИНА ІГОРІВНА

Дні тижня	Інтервали робочого часу		Вид роботи
	З год.	По год.	
ПОНЕДІЛОК	9:00	15:00	Робота в навчальному закладі
ВІВТОРОК	Методичний день		
СЕРЕДА	Методичний день		
ЧЕТВЕР	9:00	14:00	Робота в навчальному закладі
	14:00	15:00	Організаційно-методична (поза межами навчального закладу)
П'ЯТНИЦЯ	9:00	14:00	Робота в навчальному закладі
	14:00	15:00	Організаційно-методична (поза межами навчального закладу)

Вступ

Соціальний педагог у своїй діяльності керується низкою нормативних документів, що регулюють його роботу. Основні з них:

Конституція України – головний закон країни, який закріплює основні права та свободи громадян.

Закон України "Про освіту" – визначає основні положення освітньої діяльності, права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема соціальних педагогів.

Закон України "Про охорону дитинства" – регулює питання захисту прав та інтересів дітей.

Закон України . «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Закон України "Про соціальні послуги" – визначає порядок надання соціальних послуг, що включають діяльність соціальних педагогів.

Етичний кодекс соціального педагога – містить норми та принципи етичної поведінки фахівців у сфері соціальної педагогіки.

Накази та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України – регламентують конкретні аспекти роботи соціального педагога, зокрема щодо ведення документації, планування роботи, організації соціальної та виховної роботи.

- ✓ Наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- ✓ Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"
- ✓ Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”
- ✓ Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 “Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)”
- ✓ Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- ✓ Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”
- ✓ Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- ✓ Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- ✓ Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- ✓ Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України».

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі таких документів і принципів:

1. **Аналізу соціально-психологічного стану учнівського колективу** – визначення проблемних питань, потреб та ризиків, з якими стикаються учні, для подальшого планування роботи.
2. **Законодавчих актів України** – зокрема, Законів України "Про освіту", "Про охорону дитинства", "Про соціальні послуги" та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність соціально-психологічної служби.
3. **Стратегічних завдань освітнього закладу** – урахування цілей та завдань, визначених адміністрацією навчального закладу.

4. **Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України** – це включає стандарти, рекомендації та накази щодо роботи соціально-психологічної служби в навчальних закладах.
5. **Етичного кодексу соціального педагога та психолога** – принципи етики та професійної поведінки, які мають бути відображені в плануванні діяльності.
6. **Річного плану роботи навчального закладу** – робота соціально-психологічної служби інтегрується в загальний план діяльності закладу освіти.
7. **Запитів від учасників освітнього процесу** – врахування звернень від учнів, батьків, вчителів, а також адміністрації закладу щодо надання допомоги або підтримки.
8. **Результатів попередньої діяльності** – аналіз результативності заходів, проведених раніше, для коригування плану роботи на новий період.

I. Аналітична частина

Вирішення соціально-педагогічних проблему 2023/2024 навчальному році здійснювалась за основними напрямками :

1. Діагностична робота

- Проведення соціально-психологічних діагностик для виявлення проблемних зон у класних колективах.
- Спостереження за поведінкою учнів для виявлення дітей, що потребують особливої уваги (діти з девіантною поведінкою, діти з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, тощо).
- Співпраця з класними керівниками для обговорення виявлених проблем і розробки стратегій підтримки.

2. Профілактична робота

- Організація та проведення бесід і лекцій на теми, що стосуються здорового способу життя, профілактики правопорушень, наркотичної залежності, булінгу тощо.
- Співпраця з медичним персоналом для проведення заходів з профілактики захворювань та популяризації здорового способу життя.
- Проведення тренінгів з розвитку комунікативних навичок, навичок розв'язання конфліктів, а також зниження рівня агресії серед учнів.

3. Інформаційно-просвітницька робота

- Підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів (буклети, стенди, інформаційні листки) для учнів, батьків та вчителів.
- Організація круглих столів, батьківських зборів, лекцій для батьків з метою підвищення їх обізнаності про особливості розвитку дітей і підлітків, методи виховання.

4. Корекційно-розвивальна робота

- Проведення індивідуальних консультацій з учнями, які мають труднощі у навчанні або соціальній адаптації.
- Організація групових занять з розвитку соціальних навичок, емоційного інтелекту, подолання стресу.
- Взаємодія з психологом школи для розробки корекційних програм.

5. Робота з батьками

- Індивідуальні та групові консультації для батьків щодо питань виховання та взаємин з дітьми.
- Взаємодія з батьками щодо проблемних ситуацій у поведінці чи навчанні їхніх дітей.
- Залучення батьків до профілактичних заходів і шкільного життя.

6. Організаційно-методична робота

- Участь у методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях для підвищення кваліфікації.
- Розробка методичних рекомендацій для вчителів і батьків щодо роботи з різними категоріями дітей.
- Ведення документації та звітності про виконану роботу.

7. Координаційна робота

- Співпраця з іншими фахівцями школи (психологами, логопедами, медичним персоналом).
- Взаємодія з соціальними службами, поліцією, медичними установами у разі необхідності.
- Організація соціальних проєктів і ініціатив, спрямованих на підтримку дітей з особливими потребами або з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.

8. Аналіз і звітність

- Щомісячний і щорічний аналіз результатів роботи.
- Складання звітів для керівництва школи.
- Оцінка ефективності проведених заходів і внесення коректив у плани на майбутнє.

Ці напрямки дозволяють соціальному педагогу ефективно виконувати свої обов'язки, сприяючи розвитку здобувачів освіти та створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в школі.

Цілепокладаюча частина

Педагогічний колектив школи у 2023/20234н.р. працював над науково-методичною проблемою :«**Формування моделі компетентностей дитино центрованої освітньої системи в умовах соціально-економічної турбулентності**».

Проблема, над якою продовжує працювати соціальний педагог: «**Сучасні траєкторії здоров'язбережувальних технологій у роботі соціального педагога**»

Завдання соціального педагога:

Соціальний педагог виконує важливу роль у розвитку та підтримці дітей та молоді. Основні завдання соціального педагога включають:

1. **Соціально-психологічна підтримка:** Надання допомоги дітям та підліткам у подоланні складних життєвих ситуацій, таких як конфлікти в сім'ї, булінг, емоційні труднощі.
2. **Профілактика правопорушень:** Проведення профілактичної роботи для запобігання девіантній поведінці серед дітей та молоді.
3. **Розвиток соціальних навичок:** Допомога у формуванні комунікативних, адаптивних та соціальних навичок, що сприяють успішній інтеграції в суспільство.
4. **Робота з батьками:** Консультування батьків щодо виховання дітей, вирішення конфліктів та побудови здорових стосунків у сім'ї.
5. **Освітня діяльність:** Проведення тренінгів, лекцій та інших заходів, спрямованих на формування позитивних соціальних установок у дітей та молоді.
6. **Інтеграція дітей з особливими потребами:** Сприяння інклюзивному навчальному середовищу, де діти з особливими потребами можуть отримати необхідну підтримку.
7. **Співпраця з іншими фахівцями:** Взаємодія з психологами, вчителями, медичними працівниками та іншими спеціалістами для надання комплексної допомоги дітям.

Соціальний педагог допомагає створювати безпечне та підтримуюче середовище, де кожна дитина може реалізувати свій потенціал.

Пріоритетними напрямками діяльності соціального педагога в 2024-2025 н. р. будуть:

1. Психосоціальна підтримка в умовах воєнного часу:

- Робота з дітьми, які постраждали від війни, включаючи внутрішньо переміщених осіб та тих, хто втратив рідних.
- Надання емоційної підтримки та допомога в подоланні травматичних переживань.
- Організація груп підтримки для дітей та молоді.

2. Інклюзивна освіта:

- Сприяння інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні школи.
- Забезпечення доступу до освітніх ресурсів та підтримка інклюзивного навчального середовища.

3.Профілактика психічних розладів та суїцидальної поведінки:

- Проведення просвітницьких заходів для підвищення обізнаності щодо психічного здоров'я.
- Індивідуальні та групові консультації для попередження депресій, тривожних розладів та суїцидальних думок серед молоді.

4.Цифрова грамотність та безпека:

- Навчання дітей та підлітків правилам безпечного користування інтернетом.
- Профілактика кібербулінгу та інших загроз, пов'язаних із цифровими технологіями.

5.Соціальна адаптація та профорієнтація:

- Підготовка старшокласників до вибору професії та життя після закінчення школи.
- Організація тренінгів з розвитку навичок критичного мислення, комунікації та самоменеджменту.

6.Робота з родинами:

- Консультування батьків щодо виховання дітей в умовах соціальних та економічних викликів.
- Підтримка сімей у кризових ситуаціях, забезпечення доступу до соціальних послуг.

7.Підтримка волонтерської діяльності:

- Сприяння розвитку волонтерських ініціатив серед молоді, які спрямовані на допомогу армії, постраждалим від війни, екологічні проекти тощо.

Ці напрямки діяльності соціального педагога дозволяють забезпечити цілісну підтримку дітей та молоді, а також сприяти їхньому гармонійному розвитку в умовах сучасних викликів.

III. Змістова частина

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
I. Діагностика				
1.1	Соціально-педагогічна паспортизація класів, школи.	Вересень	Здобувачі освіти 1-11 класів	
1.2	Облік дітей та сімей «групи ризику». Упорядкування банку даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій сімей	Вересень-Травень	Здобувачі освіти 1-11 класів	
1.3	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу.	Упродовж року	Всі учасники навчального процесу	
1.4	Соціально-педагогічне спостереження за поведінням учнів на уроках та перервах	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів	
1.5	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-г, 10-х класів та їх психолого-педагогічний супровід	Жовтень-Листопад	Здобувачі освіти 1-х,5-х, 10-х класів	
1.6	Індивідуальна та групова діагностика за	Упродовж	Здобувачі освіти	

	запитами вчителів, адміністрації та батьків	року	1-11 класів	
1.7	За потребою проведення опитувальника суїцидальної поведінки учнів.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів	
1.8	Вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів	
1.9	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі.	Жовтень, Лютий	Здобувачі освіти 5-11 класів	
1.10	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення рівня знань учнів про свої права та обов'язки.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів	
1.11	Анкетування учнів про ставлення, досвід та рівень обізнаності учнів щодо правопорушень:	Жовтень	Здобувачі освіти 8 класу	
1.12	Анкетування вивчення стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління	Листопад	Здобувачів освіти 7-9 класів	
1.13	Дослідження професійної спрямованості учнів 9-11 класів	Березень	Здобувачі освіти 9-11 класів	
II. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
2.1	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Упродовж року	Учні 1-9 класів	
2.2	Профілактика явища булінгу у шкільному середовищі	Вересень-жовтень	Учні 5-9 класів	
2.3	Заходи до дня української писемності	Вересень	Учні, батьки, педагоги	
2.4	Просвітницько - профілактичні заходи Акція «16 днів проти насильства»	Листопад-Грудень	Учні, батьки, педагоги	
2.5	Просвітницько - профілактичні заходи до Дня толерантності	Листопад	Учні, батьки, педагоги	
2.6	Інформація про проведені заходи до Всеукраїнського тижня правових знань для учасників освітнього процесу(подати фото звіт та розробку заходу)	Листопад	Учні, батьки, педагоги	
2.8	Просвітницько - профілактичні заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОМ	Грудень	Учні, батьки, педагоги	
2.9	Воркшоп до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями	Грудень	Учні, батьки, педагоги	
2.10	Міжнародний день волонтера	Грудень	Учні, батьки, педагоги	
2.11	Фото звіт до Міжнародного дня прав людини	Грудень	Учні, батьки, педагоги	
2.12	Робота з дітьми «групи ризику», дітьми під	Постійно	Учні, батьки, вчителі	

	опікою, дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми з соціально-незахищених сімей			
2.14	Профілактика безпритульності та жебрацтва, бездоглядності, суїцидальних намірів, кібербезпеки	Упродовж року (за потребою)	Учні 1-9 класів	
2.15	Заходи щодо профілактики вживання, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин	Упродовж року	Учні 5-9 класів	
2.16	Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах, засіданнях груп медіації	Упродовж року (за потребою)	Учні, вчителі	
2.17	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я підлітків	Березень	Учні, батьки, педагоги	
2.18	День боротьби з булінгом або «День рожевої сорочки» березень	Травень	Учні, батьки, педагоги	
2.19	День боротьби з булінгом або « День рожевої сорочки»	Травень	Учні, батьки, педагоги	
2.20	Інформаційна хвилина щодо відзначення Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії	Травень	Учні, батьки, педагоги	
III. Навчальна діяльність				
3.1	-	-	-	
IV. Консультування				
4.1	Консультування за результатами дослідження особистісних характеристик учнів схильних до прояву девіантної, делінквентної поведінки	Вересень	Батьки, класні керівники	
4.2	Консультування за результатами діагностики адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти)	Жовтень	Учні, батьки, класні керівники	
4.3	Консультування за результатами дослідження мікроклімату в шкільному середовищі	Грудень	Учні, батьки, класні керівники	
4.4	Консультування за результатами діагностики родин, які опинилися в складних життєвих ситуаціях	Грудень (за потребою)	Учні, батьки, класні керівники	
4.5	Допомога у професійному самовизначенні учням старших класів	Січень - Лютий	Здобувачі освіти 8-11 класів	
4.6	Консультації для батьків здобувачів освіти	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти	
4.7	Індивідуальне консультування здобувачів освіти	За графіком роботи	Здобувачі освіти	
4.8	Індивідуальне консультування педагогічних працівників	За графіком роботи	Педагогічні працівники	

4.9	Консультавання учнів з питань самовиховання, професійного самовизначення, вибору подальшого навчання або працевлаштування.	Упродовж року (за потреби)	Учасники освітнього процесу 9,11 класів	
4.10	Проведення групових та індивідуальних консультацій з дітьми ВПО	Упродовж року (за потреби)	Здобувачі освіти та їх батьки	
V. Зв'язки з громадськістю				
5.1	Співпраця зі службою у справах дітей (уточнення інформації щодо учнів, які потребують соціального захисту з метою координації дії)	За потребою	Соціальний педагог	
5.2	Листування і відповіді на запити установ	За потребою	Соціальний педагог	
5.3	Взаємодія з органами влади та з громадськими організаціями.	За потребою	Соціальний педагог	
VI. Просвіта				
6.1	Ознайомлення дітей та батьків пільгових категорій із нормативно- правовими документами, які забезпечують їх соціальний захист. Забезпечення безкоштовного харчування даних категорій.	Вересень	Учні, вчителі, батьки	
6.2	<p>Розроблення пам'яток для батьків:</p> <p>Як підтримати дитину в умовах війни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як говорити з дітьми про війну. • Методи зниження стресу та тривожності у дітей. • Підтримка емоційного стану дитини в складних ситуаціях. <p>Профілактика булінгу та кібербулінгу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як розпізнати ознаки булінгу у дитини. • Що робити, якщо ваша дитина стала жертвою або агресором. • Як навчити дитину захищатися від кібербулінгу. <p>Важливість сімейних традицій і ритуалів</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як сімейні традиції зміцнюють зв'язок між батьками і дітьми. • Ідеї для створення нових сімейних традицій. • Роль ритуалів у вихованні моральних цінностей. <p>Цифрова грамотність та безпека в інтернеті</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні правила безпечного користування інтернетом для дітей. • Як обмежити час використання гаджетів. • Як захистити дитину від шкідливого контенту. <p>Психологічна підтримка підлітків</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як допомогти підлітку справлятися з 	Упродовж року	(сайт школи)	

	<p>емоціями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавання ознак депресії або тривожності у підлітка. • Важливість відкритого діалогу між батьками і дітьми. <p>Адаптація першокласників до школи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як підготувати дитину до першого навчального року. • Поради щодо розвитку навичок самообслуговування і відповідальності. • Як допомогти дитині адаптуватися до шкільного середовища. <p>Роль батьків у профорієнтації старшокласників</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як допомогти дитині обрати професію. • Важливість підтримки батьків у виборі майбутньої кар'єри. • Поради щодо розвитку здібностей і талантів дитини. <p>Як запобігти шкідливим звичкам у дітей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розпізнавання ознак вживання алкоголю, наркотиків або тютюну. • Як говорити з дітьми про шкідливі звички. • Методи запобігання і роль сім'ї в цьому процесі. <p>Конфлікти в родині: як їх уникнути та вирішити</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поради щодо ненасильницького вирішення конфліктів у родині. • Важливість спільного прийняття рішень. • Як зберегти мир і гармонію в сім'ї під час складних ситуацій. <p>Здоровий спосіб життя для дітей та підлітків</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль фізичної активності у розвитку дитини. • Збалансоване харчування і його вплив на здоров'я. <p>Як заохотити дитину до здорових звичок.</p>			
6.3	Виступи на педагогічних радах за запитом адміністрації школи	За запитом	Педагогічний колектив	

VII. Інше (організаційно – методична, соціально-захисна функції)

7.1	Ведення документації соціального педагога (журнал щоденного обліку роботи, журнал реєстрації звернень учнів, батьків, вчителів, облікові картки сім'ї дитини щодо якої здійснюється соціальний супровід, створення характеристик підлітків.)	Упродовж року щоденно	Соціальний педагог	
7.2	Організація роботи з самоосвіти-робота з Інтернет-ресурсами, періодичною пресою та	Упродовж року	Соціальний педагог	

	фаховою літературою, проходження вебінарів, курсів, тренінгів.			
7.3	Опрацювання нормативних документів з питань охорони дитинства, захисту інтересів неповнолітніх.	Упродовж року	Соціальний педагог	
7.4	Оновлення соціальних паспортів класів та школи.	Вересень Січень	Соціальний педагог	
7.5	План заходів у контексті виявлення та компенсації психологічних втрат.(використати алгоритм Романовська Д.Д.)	Вересень	Соціальний педагог	
7.6	Складання звіту роботи про виконану роботу за півріччя.	Грудень Травень	Соціальний педагог	
7.7	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей та інших категорій за запитом	За запитом	Соціальний педагог	
7.8	Погодження річного планування	Вересень	Соціальний педагог	
7.9	Здача графіків роботи (затверджених керівниками закладів)	Вересень		
7.10	Розроблення рекомендацій для класних керівників, вчителів – предметників, молодих спеціалістів, з питань вивчення, виявлення та формування професійних інтересів школяра	За запитом	Соціальний педагог	
7.11	Обробка результатів діагностичної роботи, оформлення висновків та рекомендацій консультативної роботи.	Постійно	Соціальний педагог	
7.12	Участь у психолого-педагогічних консилиумах, семінарах, творчих групах для соціальних педагогів	Упродовж року	Соціальний педагог	
7.13	Самопідготовка: а) підготовка до виступів на педрадах, нарадах при директору.	Упродовж року	Соціальний педагог	
7.14	Складання психолого-педагогічних характеристик	За запитом	Соціальний педагог	
7.15	Обробка діагностичного матеріалу	За графіком діагностичних обстежень	Соціальний педагог	
7.16	Розробка та підготовка дидактичних матеріалів обстежень, просвітницько-профілактичних та корекційно - розвивальних занять	Упродовж року	Соціальний педагог	
7.17	Організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах.	За потребою	Соціальний педагог	
7.18	Відвідування учнів вдома, проведення бесід з батьками, вивчення домашніх умов	За потребою	Соціальний педагог	
7.19	Формування проблемного поля на основі даних соціальної паспортизації класів.	Вересень- Жовтень	Соціальний педагог	

7.20	Постійно підвищувати свій професійний рівень, знаходити необхідні програмно – методичні матеріали, документи та збагачувати психологічну картотеку новими методиками	Упродовж року	Соціальний педагог	
7.21	Аналітична довідка про результати анкетування «Екран правопорушень» (учні 8 класів)	Жовтень	Соціальний педагог	
7.22	Аналітична довідка за результатами вивчення стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління серед учнів 7-9 класів	Жовтень	Соціальний педагог	
7.23	Звіт про залучення дітей «групи ризику» в гурткової діяльності	Листопад	Соціальний педагог	
7.24	Звіт про проведення Дня прав дитини	Грудень	Соціальний педагог	
7.25	Про Обласну комплексну програму профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2024 -2026 рр	Грудень	Соціальний педагог	
7.26	Здача статистичних звітів за I семестр 2024 – 2025н.р	Січень (згідно графіку)	Соціальний педагог	
7.27	Аналітична довідка за результатами діагностики Інтернет-залежності та кібербулінгу	Лютий	Соціальний педагог	
7.28	Звіт про проведені заходи з реалізації обласної цільової програми протидії ВІЛ – інфекції /СНІДу на 2015 – 2018 н.р.	Березень	Соціальний педагог	
7.29	Звіт проведення профілактичних та просвітницьких заходів (шкідливі звички) для учасників освітнього процесу	Квітень	Соціальний педагог	
7.30	Звіт про стан виконання плану заходів МОН щодо розвитку психологічної служби на період до 2027 року	Травень	Соціальний педагог	
7.31	Звіт про проведені заходи з реалізації обласної цільової програми протидії ВІЛ – інфекції /СНІДу на 2022 – 2025н.р.	Травень	Соціальний педагог	
7.32	Аналітична довідка про проведені заходи з реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби зі злочинністю на 2022-2027 н.р.	Травень	Соціальний педагог	