Критерії оцінювання з математики

Бали	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
1	Розпізнає окремі математичні поняття, числа, знаки, відповідає на прості запитання лише з допомогою вчителя, допускає суттєві помилки.	Виконує лише частину простого математичного завдання за готовим зразком.	Працює лише за постійної допомоги та контролю вчителя.	Майже не вступає в обговорення, відповідає після додаткового спонукання.	Демонструє математичні вміння Лише в окремих випадках.
2	Розпізнає частину вивченого матеріалу, може назвати окремі математичне поняття або правила, але плутається.	Виконує прості завдання за готовим зразком, потребує підказки.	Працює за безпосередньою допомогою вчителя, потребує постійного контролю.	Відповідає на запитання, але майже не бере участі в обговоренні.	Вміння проявляються епізодично.
3	Відтворює за зразком частину навчального матеріалу, відповідає на прості математичні запитання, але допускає змістові та логічні помилки.	Виконує прості обчислення або завдання за наданим алгоритмом.	Може виконувати частину роботи з допомогою вчителя, потребує періодичного контролю.	Відповідає на звернення, але рідко висловлює власну думку.	Уміння виявляються лише в окремих ситуаціях.
4	Відтворює основну інформацію: правила, формули, означення, знаходить відповідь на	Розв'язує типові завдання за зразком або готовим алгоритмом.	Працює з допомогою вчителя; у групи виконує окрему частину завдань.	Вступає в комунікацію переважно за ініціативою інших.	Вміння проявляються епізодично.

	просте запитання.				
5	Застосовує вивчення правила та формули у знайомих ситуаціях; може поставити прості запитання щодо способу розв'язання.	Виконує типові математичні завдання за алгоритмом, допускаючи окремі помилки.	Працює з допомогою або під керівництвом вчителя.	Підтримує діалог, відповідає на запитання, у групі працює переважно пасивно.	Уміння виявляються час від часу.
6	Застосовує математичні знання у знайомій ситуації, ставить уточнювальні запитання.	Виконує частково - пошукові завдання за зразком або запропонованим алгоритмом.	Може виконувати свою частину роботи в групі, за потреби звертається по допомогу.	Підтримує діалог, готовий до взаємодії, хоча не завжди активний.	Уміння проявляються епізодично.
7	Знаходить потрібну інформацію, може перетворити її з одного виду в інший за зразком(текст - формула, таблиця - графік тощо).	Виконує дослідницькі завдання за узгодженим алгоритмом, розв'язує стандартні задачі відомим способом.	Працює переважно самостійно, іноді потребує опосередкованої допомоги.	Співпрацює з іншими, але не завжди проявляє ініціативу.	Стабільно демонструє вміння у типових ситуаціях.
8	Порівнює та зіставляє інформацію, може перетворювати її з таблиці у графік, схему, формулу тощо.	Виконуєте типові дослідницькі завдання, розпізнає проблему та розв'язує її відомим способом.	Активно працює індивідуально та в групі, виконує свою роль і завдання.	За потреби ініціює спілкування, порівнює різні способи розв'язання.	Постійно демонструє вміння в типових ситуаціях.
9	Аналізує математичну інформацію з різних джерел, робить висновки.	Виконує дослідницькі та частково - пошукові завдання, обирає оптимальний із запропонованих	Достатньо самостійно працює над типовими і нетиповими завданнями.	Аргументує власний спосіб розв'язання, порівнює його з підходами інших.	Стабільно демонструє вміння в типових ситуаціях.

		способів розв'язання.			
10	Узагальнює інформацію з різних джерел, встановлює зв'язки між поняттями.	Виконує дослідницькі та окремі творчі завдання; обирає доцільний спосіб розв'язання, може запропонувати альтернативний.	Активно працює самостійно та бере участь в організації групової роботи.	Ініціює обговорення, висловлює й аргументує власні ідеї.	Системно застосовує вміння як у типових, так і в не типових ситуаціях.
11	Оцінює інформацію за визначеними критеріями, перевіряє правильність міркувань.	Виконує дослідницькі та творчі завдання, знаходить кілька способів розв'язання задачі.	Планує власну роботу та організовує співпрацю в групі.	Активно підтримує дискусію, оцінює різні способи розв'язання, аргументує власну позицію.	Системно застосовує вміння у типових і нетипових ситуаціях.
12	Самостійно оцінює інформацію з різних джерел, критично перевіряє отриманий результат.	Розв'язує нестандартні проблеми, пропонує різні способи та аргументовано пояснює, чому обрав саме цей.	Повністю самостійно працює в складних ситуаціях, прогнозує наслідки, аналізує помилки і планує розвиток.	Може організовувати обговорення, допомагає іншим, конструктивно оцінює підходи.	Системно демонструє високий рівень умінь у типових і нетипових ситуаціях.