Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів з хімії

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Початковий	1	Розпізнає окремі хімічні поняття та об’єкти за допомогою вчителя, називає окремі ознаки, факти з припущенням суттєвих помилок.	Виконує окремі прості навчальні дії та практичні завдання за зразком.	Працює лише за безпосередньої допомоги вчителя.	Майже не бере участі в обговоренні, реагує лише після звернення.	Демонструє вміння в окремих випадках.
	2	Розпізнає окремі хімічні поняття та явища, називає їх ознаки, припускається змістових помилок.	Виконує прості завдання за алгоритмом або зразком.	Потребує постійної допомоги та контролю.	Відповідає на прості запитання, взаємодіє лише за спонуканням.	Демонструє вміння в окремих випадках.
	3	Відтворює окремі знання про хімічні поняття та факти за зразком, допускає змістові	Відтворює типові прості практичні дії за зразком з допомогою вчителя.	Працює з постійною підтримкою вчителя.	Долучається до роботи лише після звернення.	Демонструє вміння в окремих випадках.

		та логічні помилки.				
Середній	4	Відтворює основний зміст хімічного матеріалу, пояснює окремі поняття та ознаки речовин і процесів.	Виконує типові навчальні та практичні завдання за зразком або алгоритмом.	Працює з допомогою вчителя, виконує окремі етапи самостійно.	Долучається до обговорення за ініціативою інших.	Демонструє вміння епізодично.
	5	Застосовує набуті знання у стандартних ситуаціях, описує хімічні об’єкти та процеси.	Виконує практичні вправи та лабораторні роботи за інструкцією або алгоритмом.	Працює під керівництвом учителя.	Підтримує діалог, але взаємодіє пасивно.	Демонструє вміння епізодично.
	6	Аналізує прості хімічні ситуації, встановлює причинно-наслідкові зв’язки, робить прості висновки.	Виконує частково-пошукові завдання за зразком, застосовує знання за алгоритмом.	Самостійно виконує більшу частину роботи, звертається по допомогу.	Виконує визначену роль у парі або групі.	Демонструє вміння епізодично.
Достатній	7	Аналізує інформацію з різних джерел,	Виконує практичні та дослідницькі	Працює переважно самостійно, користується	Ефективно співпрацює з однокласниками	Демонструє вміння постійно у

		пояснює хімічні явища і процеси, встановлює взаємозв’язки.	завдання за алгоритмом, за потреби уточнює умови.	допомогою лише за потреби.	, бере участь у спільних завданнях.	типових ситуаціях.
	8	Порівнює, класифікує хімічні об’єкти, узагальнює інформацію, робить обґрунтовані висновки.	Самостійно виконує практичні, тренінгові та дослідницькі завдання.	Планує послідовність власної діяльності.	Активно співпрацює, пропонує ідеї, бере участь у пошуку рішень.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
	9	Аналізує складні хімічні ситуації, розв’язує задачі, аргументує вибір рішень.	Застосовує знання в нових навчальних ситуаціях, обирає оптимальні способи дій.	Самостійно виконує завдання, здійснює самоконтроль.	Ініціює взаємодію, аргументує свою позицію, поважає думку інших.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
Високий	10	Узагальнює інформацію, систематизує знання, пропонує способи розв’язання проблемних хімічних задач.	Виконує дослідницькі, творчі та практичні завдання, знаходить раціональні рішення.	Самостійно організовує власну діяльність і оцінює її результати.	Сприяє ефективній роботі групи, конструктивно взаємодіє з іншими.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових ситуаціях.

	11	Критично оцінює інформацію з різних джерел, аргументовано обґрунтовує власні висновки.	Самостійно виконує творчі та проєктні завдання, пропонує кілька способів розв’язання проблем.	Планує, аналізує та коригує власну діяльність.	Організовує співпрацю, підтримує конструктивний діалог.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових ситуаціях.
	12	Комплексно аналізує хімічні явища та процеси, розв’язує нестандартні задачі, прогнозує наслідки рішень.	Самостійно застосовує знання та навички для розв’язання реальних хімічних проблем.	Повністю самостійно планує, виконує, оцінює та вдосконалює власну діяльність.	Організовує ефективну взаємодію, виступає лідером, має широкий кругозір у хімії.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових життєвих ситуаціях.