КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Адаптовано на основі загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Початковий	**1**	Розпізнає окремі букви, звуки, слова; сприймає мовну інформацію лише за значної допомоги; відповідає на прості запитання з численними змістовими та мовними помилками.	Виконує окремі прості вправи за зразком: списує букви, слова, короткі речення; розрізняє окремі мовні одиниці.	Працює лише за безпосередньої допомоги вчителя; потребує постійного контролю.	Майже не бере участі в усному спілкуванні; відповідає лише після спонукання.	Виявляє мовні вміння лише в окремих випадках.
Початковий	**2**	Розпізнає частину звуків, букв, слів, речень; намагається визначати окремі мовні явища, допускаючи суттєві помилки.	Виконує прості завдання за наданим зразком: списування, добір букв, слів, простих відповідей.	Виконує завдання за постійної допомоги та контролю вчителя.	Реагує на звернення, але рідко ініціює мовленнєву взаємодію.	Виявляє вміння епізодично.
Початковий	**3**	Відтворює за зразком частину вивченого матеріалу; розпізнає окремі звуки, букви, слова, частини мови; відповідає на прості запитання з помилками.	Виконує прості мовні вправи за зразком: списує, вставляє пропущені букви, складає прості речення.	Потребує допомоги вчителя та періодичного контролю.	Відповідає на запитання за змістом почутого або прочитаного, але уникає самостійного спілкування.	Виявляє вміння в окремих випадках.
Середній	**4**	Відтворює основний навчальний матеріал; розпізнає вивчені мовні явища, знаходить у тексті окремі орфограми, відповіді на прості запитання.	Виконує типові мовні вправи за зразком або алгоритмом; застосовує правила під керівництвом учителя.	Працює з допомогою вчителя; потребує пояснення способу виконання завдання.	Відповідає на запитання, підтримує простий діалог; допускає мовні помилки.	Виявляє вміння епізодично.
Середній	**5**	Застосовує засвоєні мовні знання в типових ситуаціях; формулює прості запитання за змістом тексту.	Виконує репродуктивні завдання за алгоритмом: визначає частини мови, члени речення, застосовує орфографічні правила.	Працює за зразком або під керівництвом учителя; може виконувати частину завдання самостійно.	Підтримує діалог, відповідає на запитання, бере участь у спільному обговоренні, проте пасивно.	Виявляє вміння епізодично.
Середній	**6**	Застосовує мовні знання для виконання типових завдань; ставить уточнювальні запитання; визначає основну думку нескладного тексту.	Виконує частково-пошукові завдання за алгоритмом; застосовує правила в типових мовних ситуаціях.	Працює під керівництвом учителя; може самостійно виконати окремі етапи завдання.	Підтримує діалог, бере участь в обговоренні; готовий до взаємодії, але не завжди активний.	Виявляє вміння епізодично.
Достатній	**7**	Знаходить потрібну мовну інформацію в тексті; визначає основну та другорядну інформацію; пояснює вивчені мовні явища.	Виконує типові дослідницькі завдання; застосовує правила у стандартних ситуаціях; редагує нескладні мовні помилки.	Працює переважно самостійно, звертаючись до вчителя за потреби.	Бере участь у діалозі та груповій роботі; формулює власні думки, хоча не завжди активно.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
Достатній	**8**	Порівнює мовні явища, аналізує слова, словосполучення, речення та тексти; перетворює інформацію з одного виду в інший.	Виконує типові дослідницькі завдання; знаходить і виправляє мовні помилки; застосовує правила в різних типових ситуаціях.	Самостійно виконує основну частину завдання; визначає послідовність власних дій.	Активно співпрацює в парі та групі, аргументує власну думку, бере участь у пошуку спільного рішення.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
Достатній	**9**	Аналізує мовний матеріал і тексти; встановлює зв’язки між мовними явищами; аргументує власні висновки.	Виконує дослідницькі та частково-пошукові завдання; самостійно добирає спосіб виконання; редагує тексти.	Працює самостійно, активно використовує здобуті знання в типових і нетипових завданнях.	Ініціює або підтримує комунікацію; аргументує позицію, порівнює власні думки з думками інших.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.

Високий	**10**	Узагальнює мовну інформацію з різних джерел; встановлює закономірності; робить обґрунтовані висновки щодо мовних явищ.	Виконує дослідницькі та творчі завдання; самостійно обирає доцільний спосіб розв'язання мовної проблеми; створює власні тексти.	Самостійно планує роботу, аналізує результати та виправляє допущені помилки.	Ініціює комунікацію, аргументовано висловлює думки, конструктивно реагує на позиції інших.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
Високий	**11**	Оцінює мовну інформацію з різних джерел; критично аналізує тексти; обґрунтовує мовні рішення.	Виконує складні дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання мовних проблем; редагує та вдосконалює власні тексти.	Самостійно планує, організовує та оцінює власну навчальну діяльність; усвідомлює причини помилок.	Активно ініціює та підтримує комунікацію; розвиває ідеї інших, аргументує власну позицію, бере участь у спільному прийнятті рішень.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
Високий	**12**	Глибоко аналізує та оцінює мовну інформацію; критично осмислює тексти; формулює самостійні висновки й аргументує їх.	Виконує складні дослідницькі та творчі завдання; самостійно розв'язує нестандартні мовні проблеми; створює, редагує та вдосконалює тексти відповідно до мети й ситуації спілкування.	Повністю самостійно планує та організовує навчальну діяльність, оцінює результат, прогнозує подальше вдосконалення мовних умінь.	Виступає активним учасником і організатором комунікації; переконливо аргументує власну позицію, конструктивно взаємодіє з іншими та надає зворотний зв'язок.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.