КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 5–9 КЛАСИ

Розроблено відповідно до наказу МОН України від 04.05.2026 № 722
«Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»

РІВЕНЬ	БАЛИ	КОГНІТИВНІ ПРОЦЕСИ (знання, розуміння, мислення)	НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ (застосування знань, умінь)	РІВЕНЬ САМОСТІЙНОСТІ (ініціативність, відповідальність)	РІВЕНЬ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ (спілкування, взаємодія)	ЧАСТОТА ВИЯВУ УМІНЬ (стійкість результату)
ПОЧАТКОВИЙ рівень	**1**	Розпізнає окремі слова, прості фрази, мовні зразки за допомогою вчителя.	Виконує прості завдання за зразком із постійною допомогою вчителя.	Потребує постійної допомоги та контролю на всіх етапах роботи.	Розуміє та використовує окремі слова, реагує на прості запитання за значної підтримки.	Уміння виявляються епізодично, лише в окремих ситуаціях.
	2	Відтворює окремі слова, фрази, мовні структури; розпізнає їх у	Виконує завдання за зразком, потребує постійної підказки.	Потребує постійного супроводу вчителя.	Дає короткі відповіді, підтримує найпростіший діалог за	Уміння виявляються нерегулярно.

		знайомих ситуаціях.			допомогою вчителя.	
	3	Розуміє основний зміст простих висловлювань на знайомі теми, інколи розпізнає основні мовні структури.	Виконує прості завдання за алгоритмом або з допомогою; допускає значну кількість помилок.	Працює переважно під керівництвом і контролем учителя.	Може сказати кілька простих фраз, поставити запитання; часто допускає помилки.	Уміння виявляються час від часу, переважно в знайомих ситуаціях.
СЕРЕДНІЙ рівень	**4**	Розуміє основні факти, мовні правила, лексику; відтворює основний навчальний матеріал.	Виконує типові завдання за алгоритмом; потребує періодичної допомоги.	Потребує періодичної допомоги вчителя.	Висловлюється простими реченнями на знайомій темі; бере участь у простій розмові.	Уміння виявляються в більшості типових ситуацій.
	5	Застосовує вивчені слова, фрази та правила у типових	Виконує завдання за зразком та іноді потребує підказки;	Частково працює самостійно, звертається по допомогу у	Підтримує діалог, ставить прості запитання, описує себе, людей, події;	Уміння виявляються достатньо часто, але не завжди стабільно.

		ситуаціях; розуміє основний зміст текстів.	робить помилки, але виправляє за допомогою.	складних випадках.	припускається помилок.	
	6	Розуміє основний зміст текстів різних типів; встановлює прості зв'язки між фактами.	Виконує завдання за алгоритмом, частково-пошукові завдання; виправляє помилки за допомогою вчителя.	Переважно самостійний(а), потребує допомоги лише в окремих випадках.	Зв'язно висловлюється на знайомі темі, підтримує діалог, використовує різні мовні засоби.	Уміння виявляються регулярно в типових навчальних ситуаціях.
ДОСТАТНІЙ рівень	**7**	Розуміє деталі текстів, аналізує інформацію; застосовує граматичні правила у стандартних ситуаціях.	Самостійно виконує типові завдання; працює з текстами, аудіо, відео; використовує мовний аналіз.	Працює самостійно, звертається по допомогу лише за потреби.	Висловлює свої думки, аргументує, веде діалог і дискусію на знайомій темі з незначною кількістю помилок.	Уміння виявляються систематично в типових ситуаціях.
	8	Порівнює, аналізує	Виконує завдання	Самостійно планує та	Вільно спілкується в	Уміння виявляються стабільно та в різних

		інформацію з різних джерел; робить висновки; розуміє незначні тексти за контекстом.	підвищеної складності; працює з різними текстами та джерелами; користується додатковими ресурсами.	виконує завдання; контролює результат своєї роботи.	більшості ситуацій, висловлює власну позицію, розуміє співрозмовника.	навчальних ситуаціях.
	9	Аналізує, узагальнює інформацію, робить логічні висновки; застосовує знання в нових ситуаціях.	Виконує пошукові та творчі завдання; створює власні тексти різних жанрів; редагує та вдосконалює їх.	Повністю організовує власну діяльність, оцінює результат та коригує його.	Вільно й аргументовано висловлюється, веде дискусію, використовує широкий спектр мовних засобів.	Уміння виявляються систематично, стабільно та різноманітно.
ВИСОКИЙ рівень	**10**	Критично оцінює інформацію, інтерпретує складні тексти; творчо	Виконує творчі, дослідницькі завдання; створює оригінальні	Повністю самостійний(а), планує, реалізує та оцінює свою діяльність.	Вільно, логічно та переконливо висловлюється; ефективно взаємодіє в різних	Уміння виявляються постійно та в різноманітних ситуаціях.

		застосовує знання.	продукти мовлення; використовує знання в нестандартних ситуаціях.		комунікативних ситуаціях.	
	11	Глибоко аналізує та синтезує інформацію; оцінює різні точки зору; формулює власну позицію.	Самостійно здійснює дослідницьку діяльність; створює складні тексти та проєкти; презентує результати.	Самостійно обирає способи діяльності; здійснює самооцінювання та самокорекцію.	Вільно спілкується на різноманітні теми, веде аргументовану дискусію, враховує позицію інших.	Уміння виявляються стабільно, регулярно та незалежно від ситуації.
	12	Творчо та критично мислить; застосовує знання в нових і складних ситуаціях; робить	Створює оригінальні тексти та проєкти; використовує мову як інструмент для розв’язання проблем.	Повністю автономний(а) у навчанні; самостійно ставить цілі, планує, реалізує та оцінює результати.	Вільно, природно, точно та доречно використовує мову; ефективно взаємодіє в будь-якому комунікативному середовищі.	Уміння виявляються постійно, творчо та в широкому спектрі ситуацій.

		обґрунтовані оцінки.				